

印順導師思想
2019 巡迴講座暨座談會

《人間佛教論集》

壹、人間佛教要略
貳、從人到成佛之路

圓悟法師



【目 次】

壹、人間佛教要略	C-3
(壹) 論題核心	C-3
一、人·菩薩·佛.....	C-3
二、凡夫菩薩.....	C-6
三、有的人因誤解而生疑難.....	C-7
(貳) 理論原則	C-8
一、法與律的合一.....	C-8
二、緣起與性空的統一.....	C-10
三、自利與利他的統一.....	C-13
(參) 時代傾向	C-15
一、青年時代.....	C-15
二、處世時代.....	C-17
三、集體時代.....	C-19
(肆) 修持心要	C-22
一、學佛即是修持大乘法.....	C-22
二、人菩薩行以信、智、悲為心要.....	C-22
三、菩薩修學信、智、悲三者，以成就佛道.....	C-24
四、信、智、悲三者的成就.....	C-25
五、結說人間而修菩薩行，應平衡發展此三德.....	C-26
貳、從人到成佛之路	C-26
(壹) 學佛即向佛學習	C-26
一、解題從人到成佛之路.....	C-26
二、真正學佛應有的態度.....	C-26
(貳) 唯人為能學佛	C-29
一、人類的特勝.....	C-29
二、從人道直趣佛道.....	C-31
(參) 學佛所不可少的信解	C-31
一、三寶威德.....	C-31
二、諸法真實.....	C-32
三、清淨因果.....	C-32
四、能得菩提.....	C-32
五、得道方便.....	C-33
六、如來聖教.....	C-33
(肆) 從十善菩薩學起	C-33

一、大悲為菩薩發心.....	C-34
二、十善為菩薩正行.....	C-35

壹、人間佛教要略¹

(壹) 論題核心

(《人間佛教論集》，pp.183-188)

釋圓悟 2019/03/09

一、人·菩薩·佛

(一) 即人成佛之人間佛教

1、適應時代而契合法真理

從經論去研究，知道人間佛教，不但是適應時代的，而且還是契合於佛法真理的。

2、理論非創新

從人而學習菩薩行，由菩薩行修學圓滿而成佛——人間佛教，為古代佛教所本有的，現在不過將他的重要理論，綜合的抽繹出來。所以不是創新，而是將固有的「刮垢磨光」。

3、依教奉行，溫故知新

佛法，祇可說發見，不像世間學術的能有所發明。因為佛已圓滿證得一切諸法的實相，唯佛是創覺的唯一大師；佛弟子只是依之奉行，溫故知新而已。

(二) 菩薩道重在實行

1、由人行菩薩道而圓滿成佛

人間佛教，是整個佛法的重心，關涉到一切聖教。這一論題的核心，就是「人·菩薩·佛」——從人而發心學菩薩行，由學菩薩行而成佛。

2、要成佛由實踐菩薩道開始

佛是我們所趨向的目標；學佛，要從學菩薩行開始。菩薩道修學圓滿了，即是成佛。如泛說學佛，而不從佛的因行——菩薩道著力做起，怎能達成目的？等於要作一畢業生，必定要一級一級學習起，次第升進，才能得到畢業。

3、福慧圓滿方能成就佛道

學佛也就是這樣，先從凡夫發菩提心，由初學，久學而進入大菩薩地，福慧圓滿才成佛。

4、小結

菩薩道重在實行，不單是讚歎仰信究竟的果德就成，而要著重在學習一切菩薩行。

(三) 菩薩道修行歷程

1、總說菩薩道的三階段

平常說菩薩，總是想到文殊、普賢等大菩薩，其實菩薩也有初學的。菩薩道所有經歷的過程，可略分三個階段：

¹ 參見：印順法師，《華雨集》（第四冊），〈一、契理契機之人間佛教〉，pp.48-50。

- 一、凡夫菩薩
- 二、賢聖菩薩
- 三、佛菩薩

2、詳述

(1) 第三階段：佛菩薩

A、大菩薩功德與佛相近

第三階段的菩薩，是證得大乘甚深功德，與佛相近似的。

B、《楞伽經》中的描述

《楞伽經》說：「七地是有心，八地無影像；此二名為住，餘則我所得。」²
這是說：八地以上的菩薩，與佛的智證功德相近。

C、《般若經》中的描述

《般若經》說第十地名佛地，³龍樹解說為：如十四夜的月與十五夜的月一樣。⁴
所以雖還是菩薩地，也就名為佛地。

D、小結

這樣的佛地大菩薩，是久修二阿僧祇劫以上所到，如文殊、觀音等，初學是不容易學到的。

(2) 第二階段：賢聖菩薩，已發菩提心

第二階段的菩薩，是已發菩提心，已登菩薩位，從賢入聖，修大悲大智行，上求下化——這即是三賢到八地的階位。

(3) 第一階段：新學菩薩修十善業而成就菩提心

A、初學菩薩行之凡夫，仍有退墮的可能

第一階位，是新學菩薩，是凡夫身初學發菩提心，學修菩薩行。⁵

² 參見：

- (1) [劉宋] 求那跋陀羅譯，《楞伽阿跋多羅寶經》卷4（大正16，509c13-15）：
心量地第七，無所有第八，二地名為住，佛地名最勝。
- (2) [元魏] 菩提流支譯，《入楞伽經》卷7〈9 入道品〉（大正16，555c6-7）：
七地為心地，無所有八地；二地名為行，餘地名我地。
- (3) [唐] 實叉難陀譯，《大乘入楞伽經》卷5〈4 現證品〉（大正16，619a7-8）。

³ 參見：

- (1) [唐] 玄奘譯，《大般若波羅蜜多經》卷416〈18 修治地品〉（大正7，88c11-17）：
云何菩薩摩訶薩住第十地已，與諸如來應言無別？善現！是菩薩摩訶薩已圓滿六波羅蜜多，乃至已圓滿十八不共法，具一切智、一切相智，若復永斷一切煩惱習氣相續便住佛地。由此故說：若菩薩摩訶薩住第十地已，與諸如來應言無別。
- (2) [後秦] 鳩摩羅什譯，《摩訶般若波羅蜜經》卷6〈20 發趣品〉（大正8，259c6-15）：
……若菩薩摩訶薩具足六波羅蜜、四念處，乃至十八不共法、一切種智具足滿，斷一切煩惱及習，是名菩薩摩訶薩住十地中，當知如佛。……
- (3) 龍樹造、鳩摩羅什譯，《大智度論》卷50〈20 發趣品〉（大正25，419c9-11）：
復次，佛此中更說第十地相，所謂菩薩行六波羅蜜，以方便力故，過乾慧地，乃至菩薩地，住於佛地。佛地，即是第十地。

⁴ 參見：龍樹造、鳩摩羅什譯，《大智度論》卷29〈1 序品〉（大正25，273b13-17）。

⁵ 參見：

雖或是外凡夫，或已進為佛法內凡夫，菩薩心行的根柢薄弱，可能還會退失。

B、信心成就，才能不退菩薩道

《起信論》說：信心成就——發菩提心成就，才不退菩薩位而能次第進修。⁶初學發菩提心，學修菩薩行的，是在修學信心的階段。

《仁王經》稱此為十善菩薩，⁷也即是十信菩薩。

凡夫的初學菩薩法，還沒有堅固不退時，都屬於此。⁸依經論說：這一階段，也要修學一萬劫呢！⁹

C、十善業為初行菩薩道的基石

新學菩薩，要培養信心、悲心，學習發菩提心；樂聞正法，聞思精進，而著重以十善業為菩薩道的基石。

這類菩薩，雖沒有什麼深定大慧，神通妙用，但能修發菩提心，修集十善行——菩薩戒，精勤佛道，已充分表示出菩薩的面目。

(1) 無著造、玄奘譯，《攝大乘論本》卷3（大正31，146a25-b2）：

有五補特伽羅，經三無數大劫：謂勝解行補特伽羅，經初無數大劫修行圓滿；清淨增上意樂行補特伽羅及有相行，無相行補特伽羅，於前六地及第七地，經第二無數大劫修行圓滿；即此無功用行補特伽羅，從此已上至第十地，經第三無數大劫修行圓滿。

(2) 無著造、波羅頗蜜多羅譯，《大乘莊嚴經論》卷12〈22 功德品〉（大正31，655a9-15）：

偈曰：信行及淨行，相行、無相行，及以無作行，差別依諸地。

釋曰：菩薩有五人差別：一、信行人，謂：地前一阿僧祇劫。二、淨心行人，謂：入初地。三、相行人，謂：二地至六地。四、無相行人，謂：第七地。五、無作行人，謂：後三地。

(3) 印順法師，《攝大乘論講記》，pp.400-402：

五補特伽羅	┌	勝解行……十住、十行、十迴向——	初無數大劫
		清淨增上意樂行	└
		┌ 有相行……初地至六地	
		└ 無相行……七地	
		無功用行……八地至十地——	三無數大劫

⁶ 參見：

(1) 馬鳴造、真諦譯，《大乘起信論》卷1（大正32，580b16-18）：

略說發心有三種。云何為三？一者、信成就發心，二者、解行發心，三者、證發心。

(2) 印順法師，《大乘起信論講記》，p.298：

於三寶，無上菩提，深信不疑，信心成就，即不退轉，此約初發心住菩薩說。

初住以上，一直到十回向終的菩薩，《解深密經》名此為勝解行地。此類菩薩，於諸法性相，有甚深的信解；又已修習廣大資糧行。有解有行，所以名解行。但本論的解行發心，指勝解行地終了——加行位菩薩的發心說。

初地以上，名證發心。這因為初地以上的菩薩，都能分證法身。

⁷ 參見：

(1) [後秦]鳩摩羅什譯，《佛說仁王般若波羅蜜經》卷2〈7 受持品〉（大正8，831b7-11）。

(2) [唐]不空譯，《仁王護國般若波羅蜜多經》卷2〈7 奉持品〉（大正8，841b10-14）。

⁸ 印順法師，《大乘起信論講記》，pp.301-302：

在（十）信心沒有修習成就以前，名十信菩薩，也名十善菩薩，即本論修行信心的菩薩。等到十信心修行成功了，一念心中具足十信功德，即名為信成就發心，也即是十住的初發心住。

⁹ 參見：

(1) [後秦]鳩摩羅什譯，《佛說仁王般若波羅蜜經》卷2〈7 受持品〉（大正8，841b10-12）：

習忍以前，經十千劫，行十善行，有退有進，譬如輕毛，隨風東西。

(2) 馬鳴造、真諦譯，《大乘起信論》卷1（大正32，580b19-23）：

所謂依不定聚眾生，有熏習善根力故，信業果報，能起十善，厭生死苦、欲求無上菩提，得值諸佛，親承供養修行信心，經一萬劫信心成就故，諸佛菩薩教令發心……

(3) 印順法師，《大乘起信論講記》，p.302。

D、小結

這樣的力行不息，積集福慧資糧，一旦菩提心成就，就可進入不退菩提心的賢位。

二、凡夫菩薩

(一) 十善業為初學菩薩修學的核心

十善，本是人乘的正法。初學菩薩而著重於十善業，即以人身學菩薩道的正宗。太虛大師宣說的「人生佛教」，即著重於此。大師平時，坦白地說：我是凡夫而學修發菩薩心的。

(二) 凡夫菩薩的特徵

以人間凡夫的立場，發心學菩薩行，略有兩點特徵：

1、具煩惱身

一、具煩惱身：

(1) 老實面對自身煩惱

凡夫是離不了煩惱的，這不能裝成聖人模樣，開口證悟，閉口解脫，要老老實實地覺得自己有種種煩惱，發心依佛法去調御他，降伏他（慈航法師晚年，發願離淫欲心，也就是真實的佛子模樣）。

(2) 疑難

有人說：如學佛的或出家大德，內心也充滿煩惱，這怎能使人歸敬呢！這些人把煩惱看得太輕易了。

(3) 釋疑：初學菩薩雖有煩惱，仍可作為眾生的依止

A、舉《大涅槃經》明義

依《大涅槃經》說：有四依菩薩，可以作為眾生的依止（師）。¹⁰初依，即具足煩惱的初學發心者。

初依菩薩，對佛法的根本理趣，有相當的正確體認；自己學修菩薩行，也能引導眾生來學。

他雖沒有斷除煩惱，但能攝化眾生，向於煩惱所不染的境地，所以能為大眾作依止師。

B、例同聲聞行者

聲聞法中也是這樣，四果聖者能斷煩惱，未斷未證的順解脫分，順決擇分聲聞行者，¹¹一樣的能住持佛法，教化眾生，為人間福田。

¹⁰ 另參見：

(1)〔北涼〕曇無讖譯，《大般涅槃經》卷6〈4 如來性品〉（大正12，396c18-24）：

善男子！是大涅槃微妙經中，有四種人，能護正法、建立正法、憶念正法，能多利益憐愍世間，為世間依安樂人天。何等為四？有人出世具煩惱性是名第一，須陀洹人、斯陀含人是名第二，阿那含人是名第三，阿羅漢人是名第四。是四種人出現於世，能多利益憐愍世間，為世間依安樂人天。

(2)〔東晉〕法顯譯，《佛說大般泥洹經》卷4〈9 四依品〉（大正12，875c29-876a6）。

¹¹ 參見：五百大阿羅漢等造、玄奘譯，《阿毘達磨大毘婆沙論》卷7（大正27，34c27-35a7）：善根有三種：一、順福分，二、順解脫分，三、順決擇分。

〔4〕依人身學菩薩行，應循序漸進

凡依人身而學發菩提心，學修菩薩行，務要不誇高大，不眩神奇。

如忽略凡夫身的煩惱覆蔽，智慧淺狹，一落裝腔作勢，那麼如非增上慢人（自以為然），即是無慚無愧的邪命。

依人身學菩薩行，應該循序漸進，起正知見，薄煩惱障，久積福德。久之，自會水到渠成，轉染成淨。

2、悲心增上

二、悲心增上：

〔1〕菩薩以利他為重

初發菩薩心的，必有宏偉超邁的氣概。菩薩以利他為重，如還是一般人那樣的急於了生死，對利他事業漠不關心，那無論他的信心怎樣堅固，行持怎樣精進，決非菩薩種姓。

專重信願，與一般神教相近。專重修證，必定墮落小乘。

〔2〕初發菩薩心，力行十善的利他業

初發菩提心的，除正信正見以外，力行十善的利他事業，以護持佛法，救度眾生為重。

經上說：「未能自度先度他，菩薩是故初發心。」¹²應以這樣的聖訓，時常激勵自己，向菩薩道前進。

三、有的人因誤解而生疑難

〔一〕十善行以利他為先：無緣大慈，同體大悲

行十善，與人天乘有什麼差別？這二者，是大大不同的。

1、具正見，慈悲利他為先

這裡所說的人間佛教，是菩薩道，具足正信正見，以慈悲利他為先。

2、了知緣起性空，起平等普濟之悲願

學發菩提心的，勝解一切法——身心、自他、依正，都是展轉的緣起法；了知自他相依，而性相畢竟空。

依據即空而有的緣起慧，引起平等普利一切的利他悲願，廣行十善，積集資糧。

3、小結

這與人乘法，著重於偏狹的家庭，為自己人天福報而修持，是根本不同的。

順福分善根者，謂：種生人、生天種子。……

順解脫分善根者，謂：種決定解脫種子，因此決定得般涅槃。

順決擇分善根者，謂：煖、頂、忍、世第一法。……

¹² 參見：

(1)〔北涼〕曇無讖譯，《大般涅槃經》卷 38〈12 迦葉菩薩品〉(大正 12, 590a22-23)：

自未得度先度他，是故我禮初發心；初發已為人天師，勝出聲聞及緣覺。

(2)〔唐〕般刺蜜帝譯，《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷 6 (大正 19, 131c1-5)：

阿難……常聞如來說如是言：「自未得度先度人者，菩薩發心；自覺已圓能覺他者，如來應世。」

(3)〔失譯〕《大寶積經》卷 112〈43 普明菩薩會〉(大正 11, 634c14-16)：

迦葉！譬如一琉璃珠勝於水精如須彌山。菩薩亦爾，從初發心便勝聲聞辟支佛眾。

（二）人間正成，化成悲智相應的菩薩法門

初學發菩提心的，了知世間是緣起的，一切眾生從無始以來，互為六親眷屬。一切人類，於自己都展轉依存，有恩有德，所以修不殺不盜等十善行。

即此人間正行，化成悲智相應的菩薩法門，與自私的人天果報，完全不同。

這樣的人間佛教，是大乘道，從人間正行去修集菩薩行的大乘道；所以菩薩法不礙人生正行，而人生正行即是菩薩法門。

（三）初學菩薩行，不離人間正行

1、不標榜神奇，務實而平穩

以凡夫身來學菩薩行，向於佛道的，不會標榜神奇，也不會矜誇玄妙，而從平實穩健處著手做起。

2、初不離人間正行，終能成就佛道

一切佛菩薩，都由此道修學而成，修學這樣的人本大乘法，如久修利根，不離此人間正行，自會超證直入。

如一般初學的，循此修學，保證能不失人身，不礙大乘，這是唯一有利而沒有險曲的大道！

（貳）理論原則

（《人間佛教論集》，pp.188-196）

一、法與律的合一

（一）大乘佛教應重視團體的弘化

印度大乘法流布，受有本生談的影響，菩薩都是獨往獨來的，所以大乘法著重於人世利生，而略帶特出的偉人的傾向，不大重視有組織的集團，這也許是大乘法晚期衰變的主因。

然大乘經說：菩薩常與無數菩薩俱。依龍樹說：「俱」，就是有組織的集合。

（二）根本佛教是法與律合一的僧團

1、佛教的整體包含「法」與「律」

原來，釋尊所創建的根本佛教，包含著兩個內容：一、法；二、律。

「導之以法，齊之以律」，這二者的相應協調，才是佛教的整體。

2、「法」是宇宙真理與修行方法

法，是開示宇宙人生的真實事理，教人如何發心修學，成就智慧，圓成道果。

法是重於顯正，重於學者的修證。

3、「律」有二類：止持、作持

律又有二類：

（一）止持，是不道德行為的禁止。

（二）作持，是僧團中種種事項的作法，把這類事分類編集起來，稱為犍度（聚）。¹³

¹³ 參見：印順法師，《原始佛教聖典之集成》，〈第五章、摩得勒伽與犍度〉，pp.251-390：

(三) 佛世弟子們雖都受持法、律，但仍有差異

1、出家弟子過著集體的生活

出家的聲聞比丘，特別是人間比丘，過著集團的生活。修行、居住、飲食、衣著，以及有關教團的事務，大家都是在一起，依律制而行的。

佛世的出家弟子，有團體的組織，於集團中自利利他。

2、在家弟子並無組織團體

但當時的在家弟子，佛只開示他們應怎樣的信解修行（也有戒律），卻沒有組織的團體。

古代的政治，不容許在家眾作有組織的活動。如孔門弟子，也是沒有固定團體的。

(四) 在佛法的流行中，顯然重法而輕律

1、從經、律典籍的流傳而觀

但在佛法的流行中，顯然的重法而輕律。如聲聞乘的經（《阿含》）與律，約為四與一之比。而在大乘法中，大乘經有幾千卷（傳來中國的），律典卻等於沒有。即有小部的，也還是附屬於經中。¹⁴

2、不是拘泥古制，即是輕律而不談

雖然說，律是佛制的，只可依著奉行，但律是世間悉檀，更著重於時地人的適應呢！一分重律的，拘於古制，不知通變；而一分學者，索性輕律而不談。

(五) 根本佛教的特色：規範行為、淨化煩惱

1、良好的團體，能令出家修行日日增益

有些人，但知發心，而不知僧團有什麼大用。

不知自動發大心的，自尊自勉，是難得的上根。

一般中下根性，雖也要自己發心向上，但如有良好團體，教育他，範圍他，勸勉他，實在是策令向上的無上方便。

2、僧團的約束力

如佛世的聲聞出家行者，雖也有動機不純正的，¹⁵煩惱極重的，但一出了家，以經

《銅鑠律》的第二部分，名為「犍度」(khandha)，內容為受「具足」(upasampadā)、「布薩」(poṣadha)、「安居」(varṣā)，以及衣、食等規制。這是以僧伽的和樂清淨為理想，而制定有關僧團與個人的所有規制。在中國律師的解說中，「波羅提木叉」及其「分別」，稱為「止持」；「犍度」部分，稱為「作持」。「止持」與「作持」，為毘奈耶——毘尼的兩大部分。「作持」部分，在不同部派的「廣律」中，不一定稱為犍度。以部派的傳承不同，適應不同，解說不同，不免有些出入；但主要的項目與內容，還是大致相同的。……

¹⁴ 印順法師，《原始佛教聖典之集成》，p.100：

「小部」，起初是屬於「經藏」的一部分，所以合稱「五部」、「五阿含」。但佛教界的一般趨勢，是別立為「雜藏」的；性質也與「阿含」不同，所以作為別部來說明。銅鑠部 (Tāmrāsāṭīya) 所傳，有很完整的「小部」。漢譯的部分不多，所以漢譯部分，就附列在「小部」下。「小部」的內容，錫蘭所傳的，共一五部。

¹⁵ 參見：

(1) [劉宋] 求那跋陀羅譯，《雜阿含·347經》卷14（大正2，96c9-98a12）。

(2) 印順法師，《印度佛教思想史》，p.28：

經上說：有外道須深 (Susīma)，在佛法中出家，目的在「盜法」，以便融攝佛法，張大外道的教門。長老比丘們告訴須深：他們已證得究竟解脫的阿羅漢，但不得四禪（《相應部》作五通），

法開示他，以戒律調伏他，在大眾的攝導與折伏下，利根的當然迅速的了生脫死，鈍根的也可以漸趨涅槃。

3、小結

用集團力量來規範自己的行為，淨化內心的煩惱，是根本佛教的特色。

(六) 後代的學者，忽略佛法流傳與律制的密切關係

1、重律者漠視僧團的真義

後代學者而尊律的，但知過午不食，手不捉持金錢，而大都漠視僧團的真義。

2、重禪者、論師都輕視律制

一分重禪的——近於隱遁瑜伽的，或以佛法為思辨的論師，都輕視律制。

3、小結

不知佛法的流行於世間，與世間悉檀的律制，有著最密切的關係。

(七) 人間佛教依循佛教古義，重視法與律的合一

1、忽視律制，僧團必無法健全清淨

律的不得人重視，為佛法發達中的一大損失。所以人間佛教，必須本著佛教的古義，重視法與律的合一原則。

出家的佛教，如忽視僧團的律制，必發生亂七八糟的現象，無法健全清淨。

2、在家眾也應組織團體

時代與過去不同了，現在的在家學眾，也有了團體的組織。

但少能注意到佛教團體的特色，祇是模倣一般社團的組織形式，也還是不夠的。

3、現代修學菩薩行，應法律並重

無論是弘揚佛法，或修學佛法，只要是在人間，尤其是現代，集團的組織是極其重要的。人間佛教，以人生正行修菩薩道，要把握這法律並重，恢復佛教固有的精神。切勿陷於傳統的作風，但知真參實悟，但知博究精研，於毘奈耶——律的原理法則，不能尊重。

現代修學菩薩行的，必須糾正這種態度，法律兼重，來契合佛法的正宗。

二、緣起與性空的統一

(一) 緣起與空是中期大乘的特色

1、佛世因眾生根機而略談緣起性空義

法律並重，是初期佛教的精髓。緣起與空，是中期大乘的特色。¹⁶

緣起與緣起性空寂，《阿含經》已有說到，¹⁷而且是作為佛法的特質，菩薩道的特質

不得無色定，是慧解脫 (prajñā-vimukta) 阿羅漢。不得 (根本) 定而究竟解脫，須深覺得離奇，所以提出來問佛。……

¹⁶ 印順法師，《佛法是救世之光》，〈十六、大乘空義〉，p.177：

在大乘法中，空是被稱為：「甚深最甚深，難通達極難通達」的。如《般若經》說：「深奧者，空是其義，無相、無作是其義，不生不滅是其義」等。

¹⁷ 參見：

(1) [劉宋] 求那跋陀羅譯，《雜阿含·293 經》卷 12 (大正 2，83c1-22)。

(2) 印順法師，《佛法是救世之光》，〈十三、中道之佛教〉，p.149：

的。

但由於適應當時的一般根性——著重個人解脫，所以對緣起性空的中道，僅是要約的開示，而還沒有廣博的開演出來。

2、大乘佛教廣博開演緣起性空之中道義

(1) 從大眾分說系化區中，興起大乘佛教

到了佛滅後四五百年，在大眾及分別說系的化區中，興起的大乘佛教，才使緣起性空的中道，徹底的闡發無遺。

(2) 世間萬物皆緣起而有

世間的一切事象：人物蟲魚，山河大地，草木叢林，什麼都各有他的特殊體性、形態、作用。¹⁸

這一切的一切，都是從緣所生的法相，一切依因緣和合而幻現。這幻現的緣生法，表現出他的無限差別相。

(3) 眾生的流轉與還滅皆依緣起法

個人的生死與解脫，道德的行為，世道的治亂，一切無非緣起。

(二) 佛以「一切法空」義，否定世間種種的主張

1、世間宗教、哲學者的主張

世間的宗教者，哲學者，不能徹底正解緣起性空的中道義，都在尋求宇宙最後的，或最先的實體，傾向到本體論，形而上的神秘領域。

2、佛所覺證的真理：一切法空

佛所創覺的正法否定他，因為一切是緣起的，所以一切是性空——無自性的，「一切法不生不滅，本來涅槃」。¹⁹

3、緣起有而畢竟空

事象與理性，如花的表裡一樣，形與影一樣，有表即有裡，有形即有影。一切法也

緣起中道的二律，是一正一反的兩大定律，說明了流轉與還滅的必然律。此緣起因果的起滅，還是「俗數法」，還是在現象的表面上說，還不是深入的、究竟真實的、第一義的說法。但是第一義還是依緣起法說的，即是緣起法的空寂性。所以（《雜含》卷一二）說：「為彼比丘說賢聖出世相應緣起隨順法。」在一正一反的緣起相對性中，鞭辟入裡，直顯空性，才是第一義。

(3) 印順法師在《性空學探源》中以「流轉律」、「還滅律」和「中道空寂律」等三律，說明「緣起法」。詳參：印順法師，《性空學探源》，〈第二章、阿含之空〉，pp.54-60。

¹⁸ 參見：印順法師，《大乘起信論講記》，p.52：

體、相、用，為本論的重要術語，與勝論師的實、德、業相同。用是作用，指動作與力用。相是德相，不單是形態，而是性質、樣相等。

¹⁹ 參見：

(1)〔後秦〕鳩摩羅什譯，《摩訶般若波羅蜜經》卷 26〈87 如化品〉（大正 8，416a4-6）：

須菩提言：「何等是不生不滅非變化？」

佛言：「不誑相涅槃，是法非變化。」

(2)〔元魏〕菩提流支譯，《深密解脫經》卷 2（大正 16，671a7-10）：

復次，成就第一義！我意依相無自體相，說言諸法無自體相，彼法本來不生、彼法本來不滅、彼法本來寂靜、彼法本來涅槃。

(3) 龍樹造、鳩摩羅什譯，《大智度論》卷 22（大正 2，223b11-12）：

摩訶衍法中，雖說一切法不生不滅，一相，所謂無相，無相即寂滅涅槃。

是這樣，不能離相覓性，也決非從性體而生事相。

從性空看，一切是泯然一如的。從緣有看，因為緣起，所以性空；性空這才所以從緣起。

(三) 佛法的正宗：達現空無礙的中道

1、不知緣起性空的真義

(1) 偏重法相差別

學佛的，有的偏重於事，著重法相的差別，於空平等性不信不解，或者輕視他。這種見解，是不能與出世的佛法，尤其是與大乘法相應的，不能成就菩薩道。

(2) 執理廢事

又有些人，執著本性，空理，醉心於理性的思惟或參證，而不重視法相，不重視佛法在人間的應有正行，這就是執理廢事。²⁰

2、體證現空無礙的中道

(1) 依緣起性空而立二諦無礙之中道

唯有依據緣起性空，建立「二諦無礙的」中觀，才能符合佛法的正宗。²¹緣起不礙性空，性空不礙緣起；非但不相礙，而且是相依相成。

世出世法的融攝統一，即人事以成佛道，非本此正觀不可。既不偏此，又不偏彼，法性與法相並重，互相依成，互相推進，而達於現空無礙的中道。

(2) 初以性空見修學菩薩道，終可歸向中道

但這是說易行難，初學者在處事契理的學程中，每每是不偏於此，便是偏彼。但能以此現空無礙的正觀為思想基礎，從一切三業行持中去實習體會，隨時糾正，終可以歸向中道。

(3) 超宗派見而行菩薩道

然這裡是說，學發菩薩心，學修菩薩行，應以佛的正見為本，不是封鎖在宗派的圈子裡，將後代的法性宗²²與法相宗²³，作勉強的合一。

²⁰ 參見：印順法師，《中觀論頌講記》，p.230：

但有所得的大乘學者，不知無性是自性空寂，想像有渾然無別的無性法，為萬物的真體，以無性法為妙有的。反而忽略世諦的緣起假名，而以為無端變化的一切法，不過是龜毛兔角；這是龍樹所破的方廣道人。

²¹ 參見：

(1) 印順法師，《成佛之道》(增注本)，p.374：

依無自性空相應的緣起義，立一切法。所以約世俗假施設說，是如幻而「現」的；約勝義無自性說，是「空」的。幻現不礙性空，性空不礙幻現。空假無礙，二諦無礙的「中道義」，為性空宗的了義說。

(2) 印順法師，《大乘起信論講記》，p.389：

如依大乘通義說：念一切法自性不生，是勝義觀；念因緣業報不失，是世俗觀；這即是二諦無礙的中觀。

²² 參見：印順法師，《佛法是救世之光》，〈十六、大乘空義〉，pp.185-186：

如天臺、賢首、禪宗，著重於法性，都自稱性宗，以圓融見長。從法性平等不二的立場來說，一切事相都為法性所融攝；一切染淨法相，都可說即法性的現起。因此，天臺宗說「性具」，賢首宗說「性起」，禪宗說「自性能生」。一切法，即法性，不異法性，所以不本法性不二，相與性也不二——理事不二。由於理事不二，進一步到達了事與事的不二。這類著重法性的學派，也就自然是著重不異

（四）具中道正見，即能把握「即人成佛」之真義

1、中道正見是歸宗佛本

在中道正見根本上，與經論不相違背的，契理而契機的，融攝而冶化一番，抉擇出人間佛教的正義。所以，這是超越宗派的，歸宗於佛本的。

2、緣起性空的統一，出發點是緣起的眾生

然還有應該注意的：緣起與性空的統一，他的出發點是緣起，是緣起的眾生，尤其是人本的立場。

因為，如泛說一切緣起，每落於宇宙論的，容易離開眾生為本的佛法，如泛說一切眾生，即不能把握「佛出人間」，「即人成佛」的精義。

三、自利與利他的統一²⁴

（一）聲聞自利解脫，決非凡夫私我的自利

1、一般凡夫的私利

世間的凡夫，不能有純粹的利他，一切都是從自己打算而來。專為私我打算，結果也不能有真正的自利。

2、聲聞行者之自利

（1）疾斷煩惱而了生死

然在佛法中，聲聞乘重在斷煩惱，了生死，著重於自己身心的調治，稱為自利。這在離繫縛，得解脫的立場來說，是不可非難的。

（2）著重自身調伏，不作損人利己之行為

聲聞乘著重身心的調伏，對人處事，決不專為私利而損他的。聲聞賢聖，一樣的持戒，愛物，教化眾生，這與凡夫的自私自利，根本不同。

大乘指斥他們為小乘自利，是說他過分著重自心煩惱的調伏，而忽略了積極的利他，不是說他有自私的損人行為。

（二）菩薩道：從利他中完成自利，達自利利他的統一

1、非不重視自身的調治

大乘道也不是不重視身心的調治（自利），只是著重利他，使自利行在利他行的進程中完成，達到自利利他的統一。

2、初學菩薩以大悲心為動力

凡夫學大乘道，以大悲心為動力，以普度眾生的悲心來廣學一切。經上說：「菩提所緣，緣苦眾生。」²⁵

的。

²³ 參見：印順法師，《印度佛教思想史》，p.349：

真諦所傳，代表了中印度西部地區的唯一（唯心）學。西元七世紀初，玄奘傳來了大量的唯識經論，特別是雜糅眾說的《成唯識論》，被稱為是「法相宗」或「唯識宗」。

²⁴ 參見：印順法師，《學佛三要》，〈八、自利與利他〉，pp.141-154。

²⁵ 另參見：

（1）〔東晉〕佛陀跋陀羅譯，《佛說觀佛三昧海經》卷6（大正15，674b12-14）：

是時空中有大音聲告諸大眾：「汝等今者應觀佛心，諸佛心者是大慈也，大慈所緣緣苦眾生。」

（2）〔明〕德清筆記，《觀楞伽經記》卷8（已新纂續藏17，459a3-4）。

眾生受無量苦，菩薩起無量悲行，所以大乘道是「以大悲為上首」²⁶的。

3、利他也應調治自身心

然發心利他，並不忽略自己身心的調治，否則「未能自度，焉能度人！」²⁷如不解不行，不修不得佛法，既無智慧，又無能力，那怎能利他呢！

4、為利濟眾生而遍學一切法門，修得功德與一切眾生共

(1) 修學皆以利他先

所以為了要度一切眾生，一定要廣學一切——戒定慧三學，六波羅蜜等。

如出發於悲心，那麼深山修禪，結七，掩關，也都是為了造就救度眾生的能力。所以菩薩的修學，與小乘的出發於自利不同，一切是為了利他。

如為眾生，為人群服務，作種種事業，說種種法門，任勞任怨，捨己利人，是直接的利他。

修禪定，學經法等，是間接的利他。

(2) 所修功德，迴向一切眾生

菩薩是一切為了利他，所以對身內的、身外的一切，不把他看作一己私有的。一切功德，回向眾生，就是得了優越的果報，也願與大眾共其利益。

老子所說的：「為而不恃，功成不居」，²⁸就與大乘的心行相近。

事情做好了，不當作自己的；功德成就了，推向大眾去。功德的回向一切眾生，便是大乘利他精神的表現。

(三) 隨緣隨力實踐菩薩二利

1、菩薩自利從利他行中完成

菩薩的自利，從利他中得來，一切與利他行相應。如持戒，即不妨害眾生；習定而修慧發通，可以知根機而化濟眾生。大乘道的自利，不礙利他，反而從利他中去完成。

2、隨緣隨力實踐菩薩二利

(1) 隨緣盡分

說到大乘道的自利利他，也不一定是艱難廣大的，隨分隨力的小事，也一樣是二利

(3) [明] 德清述，《法華經通義》卷7 (卍新纂續藏 31, 597b7-8)：

是故經云：菩提所緣，緣苦眾生。若無慈悲，則佛亦不出世，亦無法可說也。

²⁶ 參見：

(1) [唐] 玄奘譯，《大般若波羅蜜多經》卷501 (大正7, 549a15-17)：

憍尸迦！是菩薩摩訶薩以應一切智智心，用無所得為方便，常修布施波羅蜜多乃至般若波羅蜜多，以大悲願而為上首。

(2) [唐] 玄奘譯，《大般若波羅蜜多經》卷424 (24 遠離品) (大正7, 131a6-11)：

又，舍利子！若菩薩摩訶薩以大悲為上首，所修施福普施有情，於諸有情都無所得，雖與有情平等共有迴向無上正等菩提，而於其中不見少相，由都無所執而行施故，名出世布施波羅蜜多。

²⁷ 另參見：[漢譯]《大愛道比丘尼經》卷2 (大正24, 953c9-12)：

……何以故？用女人多恣態，不能自端心，焉能端他人心？尚不能自度，焉能度人身？自在罪中，焉能脫他人罪也。……

²⁸ 功成不居：本指順應自然的存在，不占為己有。語本《老子》第二章：「生而不有，為而不恃，功成而弗居。」後引申為建立了功勞而不歸功於自己。(教育部重編國語辭典修訂本)

的實踐，只看你用心如何！

(2) 舉譬喻

如這塊小園地，執著為我所有的，我栽花，我種樹，我食用果實，這就是自私的行為。即使是物物交換，社會得其利益，也算不得真正的利他。

大乘行者就不同了，不問這株樹栽下去，要多少年才開花，多少年才結果；不問自己是否老了，是否能享受他的花果；也不為自己的兒孫打算，或自己的徒弟著想。總之，如地而有空餘的，樹而於人有益的——花可以供人欣賞，枝葉可以乘涼，果可以供人摘了吃；或可以作藥，或可以作建材，那就去栽植他。但問是否於人有益，不為自己著想，這便是菩薩行了。

(3) 結說：菩薩行即是存利他之悲心，行有利眾生事

行菩薩道的，出發於利他，使利他的觀念與行為，逐漸擴大，不局限於個人、一家、一鄉等。

凡是於眾生、於人類有利益的，不但能增長自己未來的功德果報，現生也能得社會的報酬。

如上所說的小小利他功德，還能得現生與未來的自利，何況能提高向佛道的精進，擴大利他的事業，為眾生的究竟離苦得樂而修學呢！

所以凡不為自己著想，存著利他的悲心，而作有利眾生的事，就是實踐菩薩行，趣向佛果了。自利利他，同時成就。

(參) 時代傾向

(《人間佛教論集》，pp.196-205)

※ 從三點明佛法濟世之樞紐

佛法是應該契機的（不是迎合低級趣味），了解現代中國人的動向，適應他，化導他，為以佛法濟世的重要一著。現代中國人的動向，約有三點：

一、青年時代

(一) 佛法弘傳應適應少壯青年

1、佛教應適應時代而隨之改變

(1) 青年一輩成為社會的領導中心

這一時代，少壯的青年，漸演變為社會的領導中心。

四五十年前，城市與鄉村裡，總是四十以上，五六十歲的老前輩——士紳、族長等為領導者，他們的地位優越，講話有力量。

年紀大些，品德高些，或者做過官，如相信了佛教，一般人都跟著信仰，佛教順利地傳開了，也就得到有力的護持。

(2) 不重視適應青年根機，佛法必將沒落

現在逐漸變了，老前輩不能發生決定作用，優越的發言權，影響力，漸由年輕的少壯取而代之。

所以，如佛法不再重視適應青年根性，那非但不能進一步的發揚，且還有被毀謗與

摧殘的危險。

2、近代中國佛教的危機

(1) 傳統佛教修行重往生等

中國佛教，一向重玄理、重證悟、重（死後）往生，與老年人的心境特別契合。尤其是唐、宋以後，山林氣息格外濃厚。

好在從前，青年們總是以家長的信仰為信仰，至少不致過分的反對。

(2) 現代科學主義等的衝擊

可是到了近代，少壯的力量強化；加上西洋神教徒的惡意破壞，物質科學的偏頗發展，佛教受到了重大的危害（其實，中國固有文化都被破壞了）。

(3) 小結

上一代的逐漸過去，後起的青年們，除少數信仰神教外，大抵為非宗教的，或反宗教的唯物論者。真誠信佛法的，數量太少，這是近代中國佛教的大危機。

3、被誤會成老年有閒的佛教

(1) 有社會地位者，年老時都歸信佛教

前些時，如國府主席林森，司法院長居正，考試院長戴季陶等，都是誠信佛教的。但由於軍政黨學的組織中，多數是少壯的，而這些人又大多數是對佛教無認識，無信仰，或者印象不佳，這所以不能開展出佛教昌隆的機運，而時有被摧殘的事實。從前說：「英雄到老都學佛」，這些不可一世的風雲人物，老來還是要歸信佛教，這畢竟是佛教的感召力大！

(2) 佛教忽視青年一輩的信仰

但從另一面看：為什麼當他們年輕有為的時候，在政治、軍事——社會上發生力量，不以佛法去攝受他，使他更能以佛教精神去利人利世？一定要等到「來日無多」，才想到歸依佛門，懺悔前愆。

這不完全是佛教的光榮，而包含著佛教忽視青年的一種缺點。當然，這不是說老年人不需要學佛，而是說應該重視於青年的歸信。

(二) 以六度、四攝等攝化青年信眾

1、以「了生死」為教，不易讓青年人信受

「了生死」，青年人是大大不容易領會的。青年的血氣旺，意志強，意欲如海浪般奔騰澎湃，不大能警覺到生死這回事。

所以如專以「了生死」為教，是不容易獲得青年的信受。

2、應以六度、四攝等攝化

可是學菩薩法，著重於六度、四攝、四無量心，發心普利一切眾生，就與青年的心境相近。

3、取法南傳佛教之弘化方式

(1) 中國漸漸形成「說大行小」之佛教

中國雖素稱大乘教區，而行持卻傾向於小乘，急急的了生死，求禪悟（虛大師稱之為：思想是大乘，行為是小乘），結果青年與佛教，愈隔愈遠。

(2) 錫蘭等佛教國家，先以深信因果等攝化信眾

反之，錫蘭、暹羅、緬甸等佛教國，雖說是小乘教，而青年人都學習佛法。他們並不開始就學了生死，而是歸依三寶，深信因果，增進向上，主要是修學不礙出世的人乘。

(3) 取法南傳國家，引導青年學佛

所以推進適應時代的中國佛教，不宜因循於過去，而應該隨時記著：青年人愈來愈處於重要的地位了。

中國佛教如不以適應青年的法門，引導他們來學佛，等於自願走向沒落。

(三) 青年信眾為弘揚人間佛教的當機眾

1、以人菩薩行之大乘法，攝化廣大青年群

弘揚人間佛教，攝化的當機，應以青年為主。了生死，當然還是佛法的一大事，但修學大乘，要以「利他為先」。

適應廣大的青年群，人菩薩為本的大乘法，是唯一契機的了！

2、如文殊、善財等皆現青年身，引導青年眾發心學佛

《佛藏經》說：耆老們，但知保守瑣碎的教條，偏於自利，不能住持佛法。虧了少數青年，才將大法傳弘下來。²⁹

過去如此，未來也一定如此，青年眾來發心修學，才是發揚真正大乘的因素。如大乘法中的文殊、善財、常啼等，都是現青年身，發廣大心，勇猛精進，學不厭，教不倦。

他們自身現青年相，也歡喜攝引青年學佛；這不是菩薩偏心，而是青年人具足了適宜於修學大乘的條件。

3、中國佛教的前途，憑藉人間菩薩之養成

人間佛教的動向，主要是培養青年人的信心，發心修菩薩行。如不能養成人間的菩薩風氣，依舊著重少數人的急證，或多數而偏於消極的信仰，那對於中國佛教的前途，光明是太微茫了！

4、小結

將來世局好轉，世界佛教區的來往容易了，大家不妨到錫蘭、暹羅、緬甸、日本去，看看他們是怎樣的重視青年和適應他，用作我們弘揚人間佛教——大乘佛教的參考。

二、處世時代³⁰

(一) 處世態度

²⁹ 另參見：

(1) [姚秦]鳩摩羅什譯，《佛藏經》卷2〈5 淨戒品〉(大正15，790b17-791a4)。

(2) 印順法師，《初期大乘佛教之起源與開展》，p.1309：

菩薩比丘與聲聞比丘，本來是共住的，但由於宏揚大乘，受到僧團的擯出（《初期大乘佛教之研究》，以為菩薩與聲聞比丘不能共住，是違反這一切經說的）。《佛藏經》是重戒的，與《大方廣三戒經》、〈護國菩薩會〉、〈摩訶迦葉會〉、〈寶梁會〉等相同，傳出的時間要遲一些。大乘比丘「合集一處，共為徒侶」，雖然人眾還是不多，到底已有了大乘僧團的模樣。

³⁰ 參見：印順法師，《無諍之辯》，〈十一、談入世與佛學〉，pp.180-183。

1、聲聞行與人天行

(1) 人天行——貪戀世間

現代的又一傾向，是處世的。佛法中，人天乘是戀世的，耽戀著世間欲樂，沒有出世解脫的意向。

(2) 聲聞行——急出三界的出世解脫

小乘與人天法相反，視「三界如牢獄，生死如冤家」，急切地發厭離心，求證解脫。

(3) 出世之真義

出世，不是到另一世界去，是出三界煩惱，不再受煩惱所繫縛，得大自在的意思。

(4) 小結：出世解脫，總比貪戀世間好

佛說小乘出世法，是適應隱遁與苦行根性的。

出世總比戀世好，不會因貪戀世間的物欲，權力，將大地攪得血腥薰人。至少能不貪、不瞋，養成社會上淳樸恬淡的風氣。

2、大乘菩薩行

(1) 以出世精神，作入世事業

大乘菩薩可不同了，菩薩是出世而又入世，所謂「以出世精神，作入世事業」。³¹

(2) 舉經明菩薩現身說法

大乘法中，在家菩薩占絕大多數。在家菩薩常在通都大邑，人煙稠密的地方，利益眾生，弘通佛法。

如《華嚴經·入法界品》，《維摩詰經》，菩薩《本生談》，都顯著地記載那在家菩薩，在社會上現身說法的種種情形。

(3) 大乘入世精神，非常人戀世，亦非二乘之出世

大乘菩薩道的偉大，全從入世精神中表達出來。菩薩為大悲願力所激發，抱著跳火坑、入地獄、救濟眾生的堅強志願。

與人天的戀世不同，與小乘的出世也不相同。菩薩入世的作風，在現代戀世的常人看來，非常親切，要比二乘的自了出世好得多！

(4) 以入世的態度，教化迷戀物欲現代人

近代由於物質文明的發達，由「縱我制物」，而發展到「徇物制我」。³²迷戀世間物欲的風氣特別強，壓倒了少欲知足，恬澹靜退的人生觀。

此時而以人天法來教化，等於以水洗水，永無出路。如以小乘法來教化，又是格格

³¹ 參見：印順法師，《寶積經講記》，p.156：

三、「無願觀」：無願，或譯無作。眾生於生死中，愛著不捨，所以起「後有愛，喜貪俱行愛，彼彼喜樂愛」；起心（思願相應心）作業，願求生死的相續，名為凡夫。或者把生死看成怨家，三界看做牢獄，於是願求出此三界生死，名為小乘。

現在菩薩的無願觀，能治三界生死的思願，更能對「治」小乘「一切出三界」生死的「願」欲。能觀生死本空，即沒有生死可出，涅槃可求，為菩薩的無願觀。

³² 參見：印順法師，《佛法概論》，〈第六章、有情流轉生死的根本〉，p.86：

從愛染出發，不能理解物我、自他、心境的緣起性，不能契合緣起事相，偏於自我或偏於外境，造成極端的神秘離世，與庸俗徇物。不過這二者中，自體愛是更強的。

不入。

唯有大乘法——以出世心來作入世事，同時就從入世法中，攝化眾生向出世，做到出世與入世的無礙。

(5) 小結

菩薩行的深入人間各階層，表顯了菩薩的偉大，出世又入世，崇高又平常。也就因此，什麼人都可漸次修學，上求佛道。

(二) 以大乘入世精神弘化，適應時代風氣的改變

1、時代傾向戀世

時代傾向於戀世，唯有大乘的入世，才能吻合現代的根機，引發廣泛的同情，而漸化貪瞋的毒根。³³

2、時代已不許佛教徒隱世

同時，現代也不容許佛徒的隱遁了。從前天下大亂，可以到深山去，闢土開荒，生活維持下去，佛法也就延續下去。如山西的五臺山，陝西的終南山，每逢亂世，出家人都前往避亂專修。

現在的情形不同，不但不同情你的遁世，就是隱入深山，也會被迫而不得不出來。城市與山林，將來並無多大差別。隱遁山林的佛教，是一天天不行了。

3、不離世間而行「自淨身心，利濟他人」之事

其實，佛教本來是在人間的，佛與弟子，不是經常的「遊化人間」嗎？

大乘是適合人類的特法，只要有人住的地方，不問都會、市鎮、鄉村，修菩薩行的，就應該到處去作種種利人事業，傳播大乘法音。在不離世事，不離眾生的情況下，淨化自己，覺悟自己。

山林氣息濃厚的佛教，現代是不相應的。應把這種習氣糾正過來，養成不離世間的大乘胸襟，決不宜再走隱遁遺世的路子。

4、恢復佛教真精神，入世弘揚佛法

中國佛教的崇尚山林，受了印度佛教中，一分苦行瑜伽僧的影響。

到中國來，又與老、莊的隱退思想相融合。這才使二千年來的中國佛教，與人間的關係，總嫌不夠緊密。

現在到了緊要關頭，是不能不回頭恢復佛教的真精神，深入人間的時候了！

三、集體時代

(一) 佛教團體生活的真意

在「法與毘奈耶」裡，已說到佛教團體生活的要義。

³³ 參見：印順法師，《無諍之辯》，〈十一、談入世與佛學〉，p.183：

大乘理論的特點，是「世間不異出世間」；「生死即涅槃」；「色（受想行識）不異空，空不異色」。從一切法本性空寂的深觀來看一切，於是乎世間與出世間的對立被銷融了：可以依世間而向出世，出世（解脫）了也不離世間。

從理論而表顯於修行，以佛菩薩所行為軌範，布施被看作首要的道品（六度之首）；慈悲為菩薩道的必備內容，沒有慈悲，就不成其為菩薩了。

1、佛教與現代社會都重視團體組織

佛教本來是重視團體生活的，現代社會也傾向於此。不但政治重組織，就是農工商學等，也都組織自己的集團——工會、商會、農會等。

佛法是應該適應時代的，時代已進向集體組織，佛法也就該更著重於此。

2、民初的佛教團體

民國以來，出家（在家）的組織佛教會，在家的創立正信會、居士林等，可說都與此時代風尚相合。

佛教會的成立，起初是重在對外，遇到利用政治或地方惡勢力，想侵凌摧殘佛教，就運用此團體來抵抗護持。

然佛教的團體組合，不專是為了對外；對於自身的分子健全，組織嚴密，實有更重要的意義。

3、於佛教團體生活中，易實行自利利他

學佛的主要目的，在自利利他。照佛說毘奈耶所指示，要生活在團體中，才能真實的自利利他。

就是自利的斷煩惱，了生死，依團體的力量，也是更為容易。這在一般看來，也許覺得希奇！

不知學佛的進入佛教團體，過著有規律的生活，行住坐臥，語默動靜，一切都不能違反大眾共守的制度。

4、佛教團體生活的三特色

因為佛教的集體生活，有著三項特色：互相教授教誡，互相慰勉，互相警策。

(1) 互相教授教誡

佛弟子住在一起，關於法義，是互相切磋，問難。你會的講給我聽，我會的講給你聽。

當然，精通三藏的上座們，是更負起住持正法，引導修學的義務。

如有意見不合，或有不合佛法的見解，由大眾集會來議定，將錯誤的見解糾正過來。

(2) 互相慰勉

初學的或者心起煩惱，想退失道心，就用柔軟語安慰他，勉勵他，幫助他的信心堅定起來，努力向上。

(3) 互相警策

如有性情放逸，不專心佛法的，就用痛切語警策他。

犯了戒，一定要親向大眾求懺悔。知道他犯罪，大家有警策他，教他懺悔的義務。

(4) 集體生活，能相互砥礪

這種集體生活，充滿著大眾教育的意味。³⁴所以佛在世時，雖有發心不純正的，但一經出家，在團體中鍛鍊一番，也能引發真心，用功辦道，了脫生死。

³⁴ 參見：印順法師，《佛法概論》，〈第十七章、出家眾的德行〉，pp.217-220。

5、舉例：古代禪宗

這種集體生活的精神，古代的禪宗，很有些類似。如在禪室中放逸昏沈，供養他幾香板。如參禪不能得力，向和尚及班首們請開示。

因有教授教誡³⁵，慰勉警策的精神，所以禪宗能陶賢鑄聖，延續了中國佛教一千年的慧命。

6、小結

佛教的集體生活，不只是生活在一起，上殿過堂就算了，不只是注重表面的秩序，而是在同一生活中，引導大眾走上正常而向上的境地。

這樣的集團生活，自能發生真正的力量。

(二) 恢復清淨、和樂團體之意義

1、僧團教育更重視相互的教授教誡

(1) 一般學校是上對下的教育

佛教僧團，可說是自我教育，大眾教育的道場。

僧團與學校不一樣，學校只是老師教學生，僧團是進一步的互相教授教誡。

(2) 上座無悲心教導新學，是上座的過失

依佛說：上座而不發心教導新學比丘，是沒有慈悲，違犯上座的法規。

2、佛教僧團的真精神

教授，教誡，慰勉，警策，是佛教集團的真精神。這樣的相互教育，可實現在團體中的自由；而每人的真自由，即佛法所說的解脫。

3、依律制隨犯隨懺，時時保持自心無憂悔

依律說：在僧團中，一切是公開的，真能做到「無事不可對人言」。做錯了，有大眾檢舉，自己也就非懺悔不可。

這樣的集團生活，做到「知過必改」，人人向上，和樂共處，養成光風霽月的胸襟，清淨莊嚴的品格。淨化自己，健全佛教，發揚正法，一切都從此中實現出來。

³⁵ 參見：

(1) 印順法師，《印度之佛教》，pp.64-65：

釋尊之教法，唯一達磨——「法」，貫攝義理，無非經也。以遮顯之相待而成，漸分流為二：即法之行善以悟入真實者，曰教授，曰「法」；法之止惡以調伏妄念者，曰教誡，曰「毘奈耶」（律）。「法」之與「律」，初非判然之二物，然釋尊晚年，此二者已大異其趣。

教授之「法」，即憶持釋尊斷片之開示，精鍊為定型文句，轉相教授，曰「句法」。此種種之句法，佛世已有編次集合者，如億耳所誦之《義品》（八章或云十六章），即其一也。以文字為斷片之記錄，容亦有之。

其教誡之「律」，隨犯而制為定文，半月舉行布薩，朗誦佛制，即《波羅提木叉戒經》是。佛入滅已，弟子集種種句法為「經藏」；以《戒經》為主，間及僧團之種種規制，集為「律藏」，蓋即承此法，律分流之餘緒而編集之。

後世所傳之《經》、《律》，雜以學派之言，互有出入、增減，編組之次第亦不同。……略言之，佛滅百年，當部派分裂之頃，必有一共許之《經》、《律》在。迨部派分流，而《經》、《律》乃日形改觀也。

(2) 教授：把知識技能傳授給學生。（《漢語大詞典（五）》，p.449）

教戒：教導和訓戒。（《漢語大詞典（五）》，p.446）

教誡：同『教戒』。（《漢語大詞典（五）》，p.450）

4、組織佛教團體，應從重視集體生活做起

近代組織的佛教會，對於健全僧品，發揚佛教，一時還不能發生力量。如外面由於時代的需要，內部尊重佛教的精神，復興佛教的集團生活，相信不但能健全佛教，佛教也必迅速的發皇起來。因為，大眾和樂，僧品清淨，在有組織的集團中，不會因內部的矛盾衝突而對消自己的力量。在和諧一致的情形下，信心與熱忱增強，大家能分工合作，充分發展為教的力量。

5、結說

過去，由於隱遁的，個人的思想泛濫，佛教的集團精神受到了漠視，這才使佛教散漫得沙礫一樣。現在社會已進入集團組織的時代，為了發揚人間佛教，要趕快將集團的精神恢復起來！

(肆) 修持心要

(《人間佛教論集》，pp.206-210)

一、學佛即是修持大乘法

(一) 修持的語意

學佛，是離不了修持的。
持是受持，是「擇善而固執之」³⁶的意思。
修是熏修，是依著受持的佛法去學習。
照中文的訓釋，如修身，修理等，修有改正的意思。

(二) 依佛法詮釋「修持」義

依佛法，修是熏發義；由於學習，能熏發現在與未來的善根，叫做修。說起修持，有的總以為要擺脫一切事務，這是與大乘不相應的修行！

(三) 一切自利利他行都是大乘法門

大乘法門，如布施，持戒，愛語，利行，同事，習定，修慧，念佛，供養，懺悔等，凡是學習自利利他的，培養福德智慧的，都是修行，決無離棄世間善行的道理。

二、人菩薩行以信、智、悲為心要

(一) 標舉三法

依人間善法而進修菩薩行，依一切大乘經論，特拈出三字為中心。
信——願·精進
智——定·方便
悲——施·戒·忍

³⁶ 參見：印順法師，《成佛之道》(增注本)，p.64：

正見，是正確的見解，見與知識不同，見是從推論而來的堅定主張，所以正見是「擇善而固執之」的。學佛要有正見，如開始旅行，要對旅途先有一番正確的了解，而確信這是到達目的地的正路。

(二) 略釋

1、信——入門首要

信為修學佛法的第一要著，沒有信，一切佛法的功德不生。如樹木的有根才能生長，無根即不能生長一樣。

2、智——解脫根本

智是解脫生死的根本，斷煩惱，悟真理，都是非智慧不可。

3、慈悲——成就大乘功德

小乘法重視這信與智，而大乘法門，格外重視慈悲。

因為菩薩行以利濟眾生為先，如悲心不夠，大乘功德是不會成就的，可能會墮落小乘。

(三) 三者實踐之要點

1、信、欲、勤的關聯

(1) 舉經明

經上說：「信為欲依，欲為勤依。」³⁷有了堅固的信心，即會有強烈的願欲，也一定有實行善法的精進。³⁸

(2) 信心為三者的根本

這三者是相關聯的，而根本是信心。

如有人說某某法門最好，非此不了生死（如認為此外也有可以了生死的，那不行就不一定是不信），但並沒有真實修持，這證明他並無信心，因為他沒有起願欲，發精進。

如人生了重病，病到臨近死亡邊緣，聽說什麼藥可以治，如病人真有信心，那他會不惜一切以求得此藥的。如不求不服，那他對此藥是並無信心的。

(3) 小結

所以願與精進，依信心為基礎，可說有信即有願有勤行，無信即無願無勤行的。

³⁷ 參見：

(1) 安慧糝、玄奘譯，《大乘阿毘達磨雜集論》卷 10（大正 31，740a20）：

欲為精進依，信為欲因。

(2) [唐] 窺基撰，《大般若波羅蜜多經般若理趣分述讚》卷 1（大正 33，27c25-26）：

信為欲依，欲為精進依，故入一切法欲為根本。

³⁸ 參見：

(1) 彌勒說、玄奘譯，《瑜伽師地論》卷 28（大正 30，438b13-15）：

……初由信故，於應得義深生信解。信應得已，於諸善法生起樂欲。由樂欲故，晝夜策勵，安住精勤，堅固勇猛。……

(2) 安慧造、地婆訶羅譯，《大乘廣五蘊論》卷 1（大正 31，851c17-19）：

云何欲？謂：於可愛樂事，希望為性。愛樂事者，所謂可愛見、聞等事。是願樂希求之義。能與精進所依為業。

(3) 印順法師，《大乘廣五蘊論講記》，pp.62-63：

真正講起來，一切都要靠「欲」而有的。比方說「欲望」，當然平常來說是不好的，可是，好的也叫欲望。現在講的是好的欲望，好的欲望「能與精進所依為業」；精進，依欲才能夠得到。有了「欲」，可以引起精進，精進是依「欲」而起的，所以佛法裡向來講「信為欲依，欲為勤（精進）依」。有了信心，就有希望；有了希望，就有精進。

2、智慧——定慧具足

智慧，可以攝定，深智是離不了定的。依定修慧，定是慧的基礎。有了智慧，一切善巧方便，都逐漸成就了。

3、慈悲——利他動力

悲，是利他的動力。如損己利人的布施，節己和眾的持戒，制己恕他的安忍，都是悲心的表現。

(四) 此三法是大乘道的根本法門

依人乘行而學菩薩道，此三法即攝得六度四攝一切法門。啟發信心，引生智慧，長養慈悲，實在是大乘道的根本法門！

三、菩薩修學信、智、悲三者，以成就佛道

(一) 大乘信心的修學

1、初學大乘法重在培養信心

信是信三寶，信四諦，凡是能增長信心的事情和言教，應多多去學習。依大乘經論所說，初學大乘法，首先要起發信心。

這如念佛（菩薩），禮佛（菩薩），讚佛（菩薩），隨喜，供養，懺悔，勸請等，都是攝導初學，長養信心的善巧方便。

2、見賢思齊是人類向上的潛力

見賢思齊，為人類向上的攝引力。

孔子服膺西周的政治，時刻在念，連夢裡都常見周公。

3、時時繫念三寶，信願菩提易成就

學佛的要成佛作祖，當然要時時恭敬禮念諸佛菩薩，念佛、念法、念僧。能時時繫念三寶，學佛成佛的信心，自然會成就。

佛弟子在夢中定中，見佛見菩薩，也就是信心深固的明證。

4、悲與慧為助緣，能生堅固的信願

同時，有真實信心的，一定是了解佛法的。了解佛法，才會確信非佛法不能利濟自他。有悲心，大乘信才得堅固，這是依人法而修菩薩所必要的。

如有悲與慧為助緣，信心培養得深厚堅固了，就能生起堅強的願力，不問如何艱難，一定要學佛法，也一定要護持佛教。

孔子說：「民無信不立」，³⁹世事尚要依信心而成就，何況修學即世間而出世間的佛法？

(二) 智慧的修學——聞→思→修→證

為了自悟悟他，非學智慧不可。對於經論的義理，非要理解個透徹。但是慧學的閱讀經論，聽聞開示，只是慧學的資糧。

主要是於佛法起正知見，了解佛法的真了義，依著進一步的思惟修習，引發甚深的智

³⁹ 無信不立：原指人民對政府缺乏信心，國家是站不起來的。語出《論語·顏淵》：「自古皆有死，民無信不立。」後泛指人沒有信用就無法立身。（教育部重編國語辭典修訂本）

慧。

（三）慈悲的修學

1、惻隱之心，人皆有之，但不夠廣大、清淨

這是為了學佛，不是為了作一佛教的學者。

說到悲心，本來什麼人都有一點。如儒家的仁，耶教的愛，只是不夠廣大，不夠清淨。

2、四無量心，能普及一切

佛法的四無量心——慈、悲、喜、捨，就是要擴充此心到無量無邊，普被一切。

3、常觀眾生苦，長養慈悲心種

初發大乘菩提心的，可從淺近處做起，時常想起眾生的苦處，激發自己的悲心。

儒家有：「見其生不忍見其死，聞其聲不忍食其肉」，是從惻隱心中流出。

大乘法制斷肉食，徹底得多，但也是為了長養慈悲心種。由此養成悲憫眾生的同情，才能發揚廣大，實踐救濟眾生的事業。

（四）小結

總之，如能著重啟發信心，引生正智，長養慈悲，大乘聖胎也就漸漸具足，從凡人聖了！

四、信、智、悲三者的成就

（一）三者成就就是菩薩事業的核心

信——莊嚴淨土

智——清淨身心

悲——成熟有情

信、智、悲三法，如學習成就，就是菩薩事業的主要內容。⁴⁰

（二）釋義

1、信能莊嚴淨土

信（願）能莊嚴淨土，這或是往生他方淨土，或是莊嚴創造淨土，如法藏比丘。這都是由於深信佛身佛土功德，發願積集功德而成。

2、智能清淨身心

智能清淨身心，悟真理時，斷一切煩惱。得了正智，自然能身口意三業清淨，舉措如法。

3、悲能成熟有情

（1）菩薩以外物為攝化眾生的方便

悲能成熟有情，即是實施救濟事業。

菩薩的方便攝化，或以衣食等物質來救濟；或在政治上，施行良好政治，使人類享受豐富自由的幸福。十善以上菩薩，每現國王身，如大乘經所說的十王大業。

⁴⁰ 參見：印順法師，《學佛三要》，pp.65-81。

(2) 菩薩究竟的救度法：引導眾生獲得樂果

但菩薩的救度有情，重在激發人類向上的善心，循正道而向樂果。
所以如有人天善根的，就以人天法來化導他。
如有二乘善根的，以二乘法來度脫他。
有佛種性的，就以大乘法來攝化，使他學菩薩行，趨向佛果。
這些，都是菩薩悲心悲行所成就。

五、結說：人間而修菩薩行，應平衡發展此三德

菩薩道的三大事，就從起信心，生正智，長大悲的三德中來。所以，由人菩薩而發心的大乘，應把握這三者為修持心要，要緊是平衡的發展。
切勿偏於信願，偏於智證，或者偏於慈善心行，做點慈善事業，就自以為菩薩行。
真正的菩薩道，此三德是不可偏廢的！（仁俊記）

貳、從人到成佛之路⁴¹

（壹）學佛即向佛學習

（《人間佛教論集》，pp.211-215）

一、解題：從人到成佛之路

（一）提問、答

關於從人到成佛的路，先得認識自己是人。由人來學佛，應該學些什麼？要怎樣學？現在只能講一些重要的，淺顯的初步，使大家知道從人到成佛的關要。

（二）從兩方面了解佛法：成佛、法門

佛法應從兩方面去了解：一方面是究竟理想，最高目的——成佛。另一方面，因人的程度參差不齊，所以有種種方便法門，不同的修行方法，但最後終歸是成佛。
這好像我們所走的路，有的平坦，有的高低不平，有的迂曲，有的直截了當。但如認清最後目標，還是「條條大路通長安」。

（三）即人成佛之法門

今天所要講的，是從人到佛的路，直捷平坦的路；依此行去，不但穩當，又容易到達。

二、真正學佛應有的態度

學佛，就是向佛學習，以佛為我們的模範而學。佛是怎樣修學而成的，我們也這樣照著學。所以真正的學佛，是：

（一）不但為後世德樂而學

一、不但為後世的福樂而學：

1、求得後世樂是方便法，非究竟目標

修行布施等功德，希望來生能比現在更好。這在佛法中，名為以「增進心」而學，目的在求來生的福樂果報，如生天國等。

⁴¹ 案：原書副標題：「——在馬尼拉大乘信願寺講——」

這只是佛法的方便法門，不是以佛為理想而學。這並不是說，學佛的不求來生的增進；在沒有成佛以前，當然希望能生於人天中，但這不是學佛的目的。⁴²

大家要以成佛為目的，如真能依法做去，一定能得到的，只要我們有高超遠大的理想，與切實地遵行。

2、天上人間非究竟處

為什麼生人生天不夠呢？因為不徹底、不究竟。

(1) 人間苦多樂少

生人間，財富、金錢、壽命、地位、人事，都在變化無常中，不徹底、不圓滿。

(2) 天上福盡還墮

說生天吧，就是帝釋天（近於玉皇大帝）、大梵天（近於希伯來的耶和華），也還是不圓滿，還是在變化中，還是會墮落的。

3、以大梵天為例明，生天仍未解脫

(1) 萬物與人類非大梵天王所創造

相信耶和華上帝的，一定不同意這個見解，其實耶和華是不徹底的。

以大梵天王為例吧，他說：萬物與人類，是他創造，從他而生的。

我們要問：天地未創造以前是否有天地？人類未生以前是否有人類？假使是沒有，那為什麼要創出天地與人類呢？

(2) 內心仍有所求即不徹底

A、婆羅門教：為戲樂說

婆羅門教就有一種解說：「為了戲樂。」這是說，為了表示自我的自在（自由）、自我的滿足，所以從此而引生一切。

這像一所新房子空洞而沒有什麼，覺得空虛而不滿意，就得買傢具花瓶等等來裝飾一下。

所以，如說神能創生人類萬物，這只是表示他的「不甘寂寞」，顯示他內心的空虛，內心還有問題，不能無事。

B、忙時願靜，靜時怕寂寞

如人在繁忙的時候，會感覺到麻煩，希望能獨自地安安靜靜休息。

可是真的給他幽靜的安息，又會感到空虛，又要出來眺望，靜極思動。

C、小結

為了自我的自由與滿足，要天地男女萬物，弄到無邊苦痛，真是自找麻煩。

所以，凡是內心有不足而有所要求的，就表示內心有問題，不徹底。

⁴² 參見：印順法師，《成佛之道》（增注本），pp.292-293：

從「持戒」的功德來說，那是「三善」的根「本」。三善是：一、以增上生心而持戒的，能得「增上」生，生人天而得富樂自在的果報。

二、以出離心而持戒的，能得「決定勝」果。決定，是證得聖果勝法的，一得永得，決定不再退墮生死。

三、如以菩提心持戒，「為」利樂「他」而持清「淨」的「尸羅」（戒），這就「入於大乘」，名大乘戒，為成佛的因。

(3) 內心真無事、心安即是了生死

學佛的說到修行了生死，不但要在萬人喧囂處安住而無所不足，還要能於無人處自靜其心，做到名符其實的「無事道人」。

神教所想像的神，還有要求，不能心安，便是要墮落的主要理由，所以我們不能以此為正確的路子。

(二) 不但為自身解脫而學

二、不但為自身解脫而學：

1、人天善法無法了生死

人間、天上，一切都不是徹底的，所以要了生死，超出人天三界。但這還只是為自己解脫而學佛，是狹小的路，是迂曲的路。

2、聲聞解脫法是成佛的迂回路

佛法當然要了生死，但應注意到自利利他。

小乘的了脫生死，好像吃酒的，一時沈醉而以為完成了；又如行路的，跑了一段，急急在路旁休息一下。這種急於達到目的，而實際上更慢。

好像龜兔賽跑，兔子跑得快而急於睡覺休息，結果兔子不免落後。

學佛如急於了生死、離苦得樂，只為自己而學，還是歪曲迂回的路子。

(三) 為佛之大菩提而學

三、為佛之大菩提而學：

1、成佛即圓滿佛之大菩提

所以真正的學佛，應為佛之大菩提而學，這才是達到正等正覺的正確的路，直捷的路。

2、初學大菩提有所偏重

說起大菩提內容，可說是信願、智慧、慈悲的一切完滿。

但在初學者，可能有所偏重：⁴³

(1) 重信願，求菩提

(一) 重信願，求菩提。眾生根機不同，多少有差別。

如初學而著重在信願，相信佛有無上功德，最究竟圓滿；有最上智慧，最大慈悲。

⁴³ 參見：

(1) 印順法師，《初期大乘佛教之起源與開展》，pp.1288-1289。

(2) 印順法師，《成佛之道》(增注本)，pp.261-262：

如統攝初學的趣入佛道不同，不外乎「或以信願入」，「或」以「智」慧入，「或」以「悲」心「入」的三大類。其中重智慧而從智慧門入的，……這是智增上菩薩，近於聲聞的法行人，著重於聞思修慧的自修化他。

……著重慈悲，這是不共二乘的根機，也可說是大乘特有的菩薩風格，名為悲增上菩薩。

重信願而從信願門入的，也可有種種；信願修學淨土易行道的，是其中的一類。……這是信增上菩薩，如聲聞的信行人一樣。

在初學時，有此三類的不同；因為習以成性，所以直到地上，雖一定是三德齊修，但也還流露不同風格的，如觀音悲，文殊智，普賢願等。

如約根性來分別，貪行人是悲增上的，瞋行人是智增上的，癡行人是信願增上的。

對佛發生信仰心，以佛為理想而立願上求菩提。

(2) 重智慧，向法界

(二) 重智慧，向法界。另有一類人，以佛的圓滿菩提為對象而重在智慧。參究宇宙萬有真理，宇宙究竟是什麼？人生真理是什麼？只有佛才是最圓滿究竟，最洞明一切。所以學佛的大智慧，從智慧的增長中，到達佛的地步。

(3) 重慈悲，救眾生

(三) 重慈悲，救眾生。也有讚仰佛的大慈悲，想到人類眾生的苦痛，沒有徹底救濟的方法。

普通所說的提倡道德文化，增加經濟等等來救濟，其實都不徹底，只有佛的大慈大悲，才是圓滿究竟，所以就學習慈悲心行，向佛菩提。

3、學佛入門多元，成就需三法並重

學佛的路很多，如念阿彌陀佛的是重信願，為了解佛理而誦習研究的是重智慧，著重在救濟慈善事業的是重慈悲。這幾種功德都要學，無論從那方面入手都可以。不過真正學佛的，必然三類都漸漸學習，以大菩提為目標而學。

(貳) 唯人為能學佛

(《人間佛教論集》，pp.215-218)

一、人類的特勝

(一) 人身才易於學佛

1、人間苦樂參半助益修行

(1) 一般忽略生為人類的重要意義

一般來說，人雖自尊心極強，卻都看輕自己，覺得自己太渺小，不肯擔當大事，為最高理想而努力。這是頂錯誤的，其實人是頂有意義的。

(2) 其餘諸趣不適合修行

佛法說，在六道眾生中，

A、地獄、餓鬼趣太苦

地獄太苦，餓鬼饑餓不堪，那裡會發心學佛？

B、傍生多愚癡

畜生也大多是愚昧，不能了解學佛。

C、阿修羅瞋、疑心大

阿修羅猜疑心大，不能堅信佛所說的話，又加上瞋恨心強，喜歡鬥爭。

D、天上唯有享樂

天國，享福都來不及，更沒有心學佛。所以「三途八難」中，長壽天便是八難之一。

(3) 小結

因此，佛經說「人身難得」、「佛法難聞」，只有人最為難得，才能學佛。

2、發揮人的特性而努力向上

有人問：神教與佛教有什麼不同？我說：神教說人間不如天上，佛教說人間更好。既得人身，不要錯過他，應該尊重人身，發揮人的特性而努力向上，這是佛教的一大特色。

(二) 人類之三特勝

1、人以三事勝諸天

人有什麼好呢？經說人有三特勝，天上也不及我們。大梵天、上帝，雖然高貴，但都不及人的偉大。

因人有三種特勝，所以佛特地在此世成佛，教化人類，向佛學習。⁴⁴

2、略述

三種特勝是：

(1) 憶念勝

(一) 憶念——「人」，在印度話中，是「憶念」的意思。

人的憶念，比什麼都強，小時的事情都記得，幾千年來的歷史，千百年來的經驗，都能保存而傳下來。這在牛羊豬狗，甚至天神，都不及我們。

人的智慧最強，一切文化，科學發明，都是依著過去經驗的憶念、累積，而後能日漸進步，日漸發明。由於憶念而來的智力，是一切所不及的。

(2) 梵行勝

(二) 梵行——克制情慾的衝動，為了他人的利益，能營為道德的行為，寧可犧牲自己，利益他人。這種由於梵（清淨）行而來的道德，是人類的一大特色。

(3) 勇猛勝

(三) 勇猛——人生存在這娑婆世界，什麼苦都可以忍受，無論怎樣困難都可以克服。這種一定達到的決心與毅力，也是人的特勝，在天上是沒有的。

(4) 小結

這三種特勝，如用以努力作惡，濫用聰明，也會造成大壞事，使人類的苦痛加深。不過種種好事，也是從這裡面發展出來。用以向善，就等於中國所說的大智、大仁、大勇。

(三) 人類三特勝通於佛性之四德

1、佛性有四德

大家都知道，一切眾生皆有佛性，都能成佛。

經說佛性有四種功德，就是智慧、慈悲、信樂、三昧。

2、三特勝通四德

德行通於慈悲，信樂必有精進，所以人的三特勝，也就是佛性四德中的三德，在人身中特別發達。也就因此，人身容易修學成就，人類容易學佛。

⁴⁴ 參見：印順法師，《佛法概論》，〈第三章、有情——人類為本的佛法〉，pp.54-56。

3、舉古說結義

唐朝宰相裴休說過：一切眾生都可成佛，但六道中真能發菩提心而修菩薩行的，唯有人。佛性功德，人身最為發達，所以人才能學佛成佛。

二、從人道直趣佛道

(一) 行菩薩道是成佛之法門法非

1、生天、聲聞法於佛道是迂回路

在學佛的方便中，如生天，得小乘果，多是彎曲而迂回的。

如修天法而生長壽天，為八難⁴⁵之一，障礙了學佛。

有以為，學小乘法，證阿羅漢，了生死後再說。小乘如中途醉眠，不徹底也不迅速。

2、小結

所以我們應該走直截了當的路，就是從人的地位，求生人間，一直到佛的地步。不求生天，不求證小乘果。

(二) 修集、增長人間正行，漸漸趨向佛之大菩提

1、不離人身而向佛道

依人身，求人身，不離人身而向佛道，都得從不離人事做起。

2、具三要而修菩薩道

有的人自以為修學佛乘，而信修天帝的神秘法門；或不重慧而專重禪，實是天法。

有的沒有大悲心，雖究大乘理，而等於走著小乘之路。

3、結說：應先修集、增長人間正行，人成即佛成

天法與小乘法，終究也可轉成佛道，但到底是迂曲了。特別是在這個時代，應該先修人法——不離家國的人間正行，從人直向佛道，以免世人的誤會。

現代眾生的根性不同，尤其是中國人，重人倫，所以中國佛教徒，更應該從人倫道德做起。人間正行修集增長，佛道因行的功德，也一天天增長，會漸近成佛的境界。我們不要糟蹋自己，應該利用這人生短短的時間，向這個目標而努力行去。

(參) 學佛所不可少的信解

(《人間佛教論集》，pp.218-220)

※ 略說六事，明學佛應具的信仰與了解

要學佛道，有不可缺少的信仰與了解，這在聖典中，說有八事，現在簡要的略為六類。

一、三寶威德

(一) 信仰佛之功德

⁴⁵ 「八難」(八無暇、八非時、八不閑)，參見：

(1) [東晉] 瞿曇僧伽提婆譯，《中阿含經》卷 29 (大正 1，613a29-614a11)。

(2) [後秦] 佛陀耶舍共竺佛念譯，《長阿含經》卷 9 (大正 1，55c5-21)。

(3) [東晉] 瞿曇僧伽提婆譯，《增壹阿含經》卷 36 (八難品) (大正 2，747a-c)。

(4) 印順法師，《成佛之道》(增注本)，pp.46-47：

1、離地獄，2、傍生，3、餓鬼三途苦。4、不生長壽天。5、生得人身亦生逢佛世。

6、生逢佛世亦生於中國。7、生於中國亦須六根具足。8、不生長邪見、外道家。

三寶就是佛法僧。以佛僧來說吧！大乘法中佛菩薩（大乘僧）有高上的智慧慈悲，值得崇拜；更有難思的神力，能為一般所不能為的事。

（二）依法修行而成就

不但信佛菩薩的威德神通，還要信法，即成佛的法門，也確是有功德、有力量，依法修行，能使我們到達究竟成就。

二、諸法真實

（一）從兩點明：所知的一切非真實

諸法即所有一切事物，我們所知的世間一切，都不是真實的。為什麼呢？可用兩點來說明：

1、諸行無常

（一）一切都在變化，人以至地球都不是永恆的，都是不徹底的。

2、世間是相對的真實，非究竟

（二）世間的一切，都是相對的，有善就有惡，有生就有死，有興就有衰；有這個就有那個，有這家就有那家，有這國就有那國；同一個國家也有派別，黨外有黨，黨內有派。

世間就是這樣相對差別，充滿矛盾，所以都不是究竟的真相。

世間的一切，是相對的變化的世間；所以存在這世間的人類，也不徹底。

（二）觀無常生滅，體證不生不滅

真正學佛的，要信解在變化無常、種種差別之中，有永恆的不變，平等無差別的真理。如以正當方法去理解，依著去修行，就能得到真理的體驗。

苦痛從此解消，佛菩薩也因此而成就。

三、清淨因果

（一）雜染的因果：具我執、目的行善

一般人都懂得佛法，重視因果，但因果不一定清淨的。

不單是殺、盜、淫、妄——惡因惡果不清淨，就是一般的布施、禮佛、念經，也不一定是清淨的。

如布施功德，固然是善的，如心目中覺得我能行善；或我比其他人布施更多；或者為了使人服從，故施小惠。

（二）清淨因果：離自性見

有自我的成份，有為未來得到善果報的意念，這便不清淨——不純潔。所以，學佛的要相信有清淨因果——就是離煩惱，離自我見的無漏因果。

純潔的因行，能得到清淨的成果。必須以佛為理想，對清淨因果，生起堅定的信解。

四、能得菩提

（一）信解眾生皆有佛性

信解了以上三點，還不一定能學佛成佛。有人說我太愚笨了，或太忙碌了，自己不信任自己，那裡能發心修學？

所以要加強信心，一切人有佛性，我也決定能得大菩提。

〔二〕不怕久時而未能成就

有一分力量，就盡一分力量。今天不成，還有明天；今生不成，還有來世。堅定信仰，一定能得菩提，只要肯發心修學下去。

五、得道方便

〔一〕得道方便之涵義

一切眾生皆有佛性，都可以成佛，可是佛是從修學得來的，依方法去學，人人都能得到；這修學方法，叫得道方便。

〔二〕舉喻

如相信地下有水還不夠，必須知道怎樣去開掘，用怎樣方法取水上來。如不這樣，即使地下有水，我們還是沒有水喝。

要以方法去得到，所以說：沒有天生彌勒，自然釋迦。⁴⁶

六、如來聖教

〔一〕成佛之法載於經典中

我們都不是佛，怎能知道成佛的道路呢？釋尊成佛後，大慈大悲地把成佛的方法說了出來，記載在經典裡面。

〔二〕信受奉行典籍上之教義

相信經律論所說的，依之求了解，有了信心，才會增加學佛的力量。會看的看，不會看的聽，裡面開示我們種種成佛的方法。

（肆）從十善菩薩學起

（《人間佛教論集》，pp.221-225）

※ 成佛，從十善菩薩學起

對佛有了充分的信解，就得從十善菩薩學起。

〔一〕菩薩之語意

很多人對菩薩的名義不了解，多有誤會。

菩薩是印度話，菩是菩提，是覺悟的意思；薩是薩埵，就是眾生的意思。

所以，菩薩是求大菩提的眾生。

〔二〕菩薩有初學、久修之別

菩薩的程度不一，高的高，低的低。在一般人的心目中，聽見菩薩，就想到文殊、普賢、觀音、地藏頂高的大菩薩，其實凡發心成佛的，就是菩薩。

〔三〕佛與菩薩之差別

佛與菩薩的分別是：佛是至高至上、究竟圓滿，如讀書畢業了；菩薩是向上修學的學生。

⁴⁶ 參見：

(1)〔高麗〕諦觀錄《天台四教儀》卷1（大正46，779a22-23）：「何處天然彌勒，自然釋迦？」

(2)〔唐〕裴休集《黃檗斷際禪師宛陵錄》卷1（大正48，387a14-15）：「那得天生彌勒，自然釋迦？」

開始學的，如幼稚園生是學生；在小學、中學、大學以至研究院，也還是學生，差別只在學問的高低，而在修學的過程中是一樣的。

(四) 文殊等大菩薩，初發菩提心做起

1、初發心是凡夫菩薩

菩薩也是一樣，有初發心菩薩，初學的與我們凡夫相同，只是能發菩提心，立成佛的大志願。

2、大菩薩也是從初發心菩薩修起

慢慢修學，到頂高的地位，如文殊、觀音等。不要只記著大菩薩，覺到我們不能學。在學校裡，由幼稚園一直學到研究院；菩薩也是由初發心菩薩學到大菩薩。

3、小結

現在講最初修學的初心菩薩，與我們凡夫心境相近，切實易學。

一、大悲為菩薩發心

(一) 菩薩發心先以大悲心為首要

菩薩發心，當然包含了信願、智慧，而重心在大悲心。有大悲心而後想成佛度眾生的，就是菩薩。

上面講過，成佛，如沒有慈悲心是不能達到的。就是能參究絕對真理，如沒有大悲心，也還是落於小乘。

所以菩薩的最要處，便是大悲心，見眾生苦，好像是自己的苦痛，想方法去救度他們，才是菩薩心、佛種子。

(二) 發心不退燈菩薩位

發心，是立志，時時起慈悲心，立下大志願，不會忘失。此心發起，堅決不退，便登菩薩位。

(三) 以「自他互易觀」修發大悲心

1、設身處地為人想

修發大悲心，方法很多，佛法裡有「自他相易」法，⁴⁷把自己想作別人，把別人想作自己，這麼一下，大悲心自然會發生起來。

2、一般：關愛自己親友

試問大家：心裡頂愛的是什麼？你們一定回答是父母、夫妻、朋友、國家、民族。其實，佛說「愛無過於己」。父母等，凡是沒有損到自己利益的，當然能愛，否則就什麼都不愛了。

⁴⁷ 印順法師，《學佛三要》，〈七、慈悲為佛法宗本〉，p.134：

據古代聖者的傳授，長養慈悲心，略有二大法門。一、自他互易觀：淺顯些說：這是設身處地，假使自己是對方，而對方是自己，那應該怎樣？對於這一件事，應怎樣的處理？誰都知道，人是沒有不愛自己的，沒有不為自己盡心的。我如此，他人也是如此。如以自己的自愛而推度他人，設身處地的為他人著想，把他人看作自己去著想，慈悲的心情，自然會油然而生起來。《法句》說：「眾生皆畏死，無不懼刀杖，以己度他情，勿殺勿行杖。」這與儒家的恕道一致，但還只是擴充自我的情愛，雖能長養慈悲，而不能淨化完成。二、親怨平等觀……。

3、真慈悲：感同身受，推己及人

大家都以私心為愛自己而愛一切，假使能想到別人的苦痛等於自己的苦，不但愛人如己，而且以自己為他人，不專從自己著想，那才是真愛、真慈悲。

自身有苦，誰也巴不得馬上去掉它。別人的苦等於自己，怎能不動悲心設法解除眾生苦痛呢！能有這種觀念，大悲心自然生起來。

(四) 小結：初發心菩薩，非即具神通等

大悲心發生，立願成佛度眾生，就是菩薩了。所以初學菩薩，並不一定有神通或者身相莊嚴。但是單單立志發心，還不夠，必須以正行去充實它。

二、十善為菩薩正行

(一) 十善菩薩：以菩提心行十善法

菩薩與凡人的分別，是發菩提心、行菩薩道。

以菩提心去行十善行，是初學的菩薩，叫十善菩薩。

(二) 略釋：十善法

十善，就是對治十惡的十種善行。

1、不殺生

不殺生就是愛護生命。

2、不偷盜

不偷盜是不要非法得財，進而能施捨。

3、不邪淫

不邪淫是不要非禮。

4、不妄語

不妄語是不說謊。

5、不兩舌

不兩舌是不挑撥是非、破壞他人的和合。

6、不惡口

不惡口是不說粗話罵人、譏諷人，說不對也得好好說，不可說尖酸刻薄話。

7、不綺語

綺語是說得好聽，而能引起殺、盜、淫、妄種種罪惡，就是誨盜、誨殺、誨淫的邪說，或者毫無意義、浪費時間。

不綺語，是要說那些對世道人心有好處的話。

8、不貪

不貪是應得多少就得多少，知足、少欲，不是自己的，不要妄想據為己有。

9、不瞋恨

不瞋恨是有慈心，不鬥爭。

10、不邪見

不邪見是學佛的要有正見，要相信善惡因果、前生後世、生死輪迴、聖人境界——阿羅漢、菩薩、佛能了生死。

不要起邪知邪見，以為人死了就完了。

(三) 初發心菩薩修學十善而成就佛道

1、十善法人人能學

十善菩薩，是初心菩薩，發大悲為主的大菩提心，要成佛度眾生，依這十種善行去修學，可說人人能學。如說不會做，那一定是自己看輕自己。

2、十善是人生正行

佛法說：人，要有健全的人格，就得從五戒、十善做起，十善便是人生的正行。

如有崇高道德，能行十善，缺少大悲心，還只是世間的聖人、人中的君子。

3、菩薩以大悲心而行十善

佛法就不同了，十善正行，是以發大悲心為主的菩提心為引導的，所以即成為從人到成佛的第一步。

(四) 發心學佛，也應護法為教

1、護法為教而學佛

大家以佛為理想，發菩提心，修十善行。此外，如懺悔、發願、禮佛、念佛以外，還要熱心注重護法，把佛法當作自己的生命，不要以為我學佛就好了。

如佛法受到損害、受到摧殘，應為了自己的信仰、眾生的慧命來護持。

2、結說：行菩薩道，從發大悲心、修十善行起

菩薩應行的甚多，現在不能廣說。

最後我希望大家，開始學這大乘的第一步，作一菩薩幼稚生，從發大悲心、修十善行學起。(明道記)